

Kết quả chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở năm học 2023 - 2024
(Kèm theo báo cáo số: 11a /BC-THCSĐN ngày 15 tháng 7 năm 2024 của trường THCS Đắk Nang)

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	Từ 11 đến 14 tuổi. Đơn xin vào học THCS. Bản chính học bạ tiểu học có xác nhận đã hoàn thành chương trình tiểu học. Bản sao giấy khai sinh hợp lệ. Các giấy tờ ưu tiên (nếu có). Cư trú trên địa bàn xã Đắk Nang, Đức Xuyên hoặc khu vực giáp ranh	Học xong lớp 6 được lên lớp 7. Đủ hồ sơ lớp 6. Cư trú trên địa bàn xã Đắk Nang, Đức Xuyên hoặc các xã lân cận. Có giới thiệu chuyển trường (nếu chuyển đi) Có giấy tiếp nhận (nếu chuyển đến)	Học xong lớp 7 được lên lớp 8. Đủ hồ sơ lớp 6 Cư trú trên địa bàn xã hoặc các xã lân cận. Có giới thiệu chuyển trường (nếu chuyển đi) Có giấy tiếp nhận (nếu chuyển đến)	Học xong lớp 9 được lên lớp 9. Đủ hồ sơ lớp 6. Cư trú trên địa bàn xã hoặc các xã lân cận. Có giới thiệu chuyển trường (nếu chuyển đi) Có giấy tiếp nhận (nếu chuyển đến)
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các chương trình chi đạo của Sở GD&ĐT Đắk Nông, Phòng GD&ĐT Krông Nô.			
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<p>Gia đình phối hợp quản lý giáo dục ngoài giờ lên lớp, việc học tập tại nhà, nề nếp học tập của học sinh, tham gia hội họp định kỳ đầy đủ; tạo điều kiện cho HS sinh hoạt ngoại khóa, tuyên truyền cổ động.</p> <p>Có trách nhiệm đóng góp học phí theo quy định của UBND tỉnh Đắk Nông.</p> <p>Có trách nhiệm đóng góp xây dựng trường lớp học theo quy định của UBND xã, xây dựng và thực hiện các quy định của Ban đại diện cha mẹ học sinh để phối hợp nâng cao chất lượng giáo dục.</p> <p>Gia đình có trách nhiệm chuẩn bị góc học tập ở nhà, có đủ dụng cụ học tập, có đồng phục cho học sinh;</p> <p>Người học phải thực hiện đầy đủ các quy định trong quy chế 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011, và TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học sinh phải tham gia học tập đầy đủ, nghỉ học phải có lý do chính đáng và có giấy xin phép gửi giáo viên chủ nhiệm.</p>			

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<ol style="list-style-type: none"> 1. Có đủ phòng học/lớp học, mỗi lớp không quá 45 học sinh, đảm bảo chuẩn chất lượng về phòng học. 2. Có phòng máy chiếu cho các khối lớp học tập. 3. Có phòng học vi tính, được kết nối internet phục vụ học tập. 4. Có phòng thiết bị thí nghiệm có đủ trang thiết bị tối thiểu đáp ứng yêu cầu dạy học, sinh hoạt ngoại khóa. 5. Thư viện trường, có giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu. 6. Có đủ công trình phụ, nước sạch, nhà để xe, công trình vệ sinh, sân bãi luyện tập thể dục thể thao, trang thiết bị phục vụ văn hóa văn nghệ của học sinh.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ol style="list-style-type: none"> 1. Có các hoạt động sinh hoạt, cung cấp các văn bản hướng dẫn về mục tiêu, chương trình đào tạo, nội quy trường lớp, học sinh, quy định đánh giá, xếp loại, điều kiện tốt nghiệp, dự thi tuyển sinh THCS và các văn bản có liên quan khác. Tổ chức sinh hoạt chính trị tư tưởng để học sinh hiểu rõ tình hình địa phương, chủ trương, chính sách, pháp luật, các quy định của trường, các thông tin liên quan đến tình hình của trường. 2. Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh: Tổ chức các sân chơi hướng ứng các ngày lễ phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19; tham gia thi các trò chơi dân gian, Tổ chức tọa đàm về kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, nâng cao nhận thức về các bệnh lây truyền như HIV/AIDS, tác hại ma tuý và sức khỏe sinh sản vị thành niên... 3. Phối hợp xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh chính trị, trật tự và an toàn; giải quyết kịp thời các vụ việc liên quan đến học sinh. 4. Xây dựng hệ thống thông tin thông báo kịp thời các văn bản, công văn mới; duy trì có hiệu quả sinh hoạt lớp, Liên đội, chi đội... 5. Thực hiện các chế độ chính sách cho người học, đặc biệt là học sinh hoàn cảnh khó khăn, con em các dân tộc thiểu số, học sinh gia đình chính sách. 6. Theo dõi, đề xuất khen thưởng và kỷ luật chính xác, kịp thời. 7. Cùng cố, xây dựng và khai thác sử dụng sân bãi thể dục thể thao, tăng cường rèn luyện thể lực cho học sinh. 8. Tăng cường số lượng đầu sách, chủng loại tài liệu, tạo thuận lợi cho học sinh khi tiếp cận, học tập tại thư viện. 9. Trường tổ chức dạy học phụ đạo, bồi dưỡng học sinh, sinh hoạt ngoại khóa vào các buổi chiều trong tuần. 10. Phối hợp với các đơn vị, trường học tổ chức giao lưu, sinh hoạt văn nghệ, thể thao, phát triển năng khiếu, tuyên truyền cổ động.

VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Đủ số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng theo nhu cầu cơ cấu bộ môn, 100% đội ngũ đạt trình độ chuẩn đào tạo và trên chuẩn; Thực hiện công tác quản lý cán bộ theo các quy định của Nhà nước; Xác định rõ mục tiêu kế hoạch, nhiệm vụ của trường, các đoàn thể, bộ phận chuyên môn và mỗi cá nhân; đảm bảo các nguyên tắc, quy định, quy chế nhà trường; thực hiện công khai, công bằng, tăng cường công tác thi đua, động viên khen thưởng, trú trọng phát triển mũi nhọn, đẩy nhanh tiến độ phát triển của trường về mọi mặt.
----	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đăk Nang, ngày 15 tháng 7 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Trương Quang Hùng