

## **BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022-2023 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024**

### **Phần một: BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022 – 2023**

#### **I. Đặc điểm tình hình:**

##### **1. Thuận lợi và khó khăn:**

###### **a. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được Chi bộ lãnh đạo sát sao trong thực hiện nhiệm vụ năm học và được sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Nô, Đảng ủy, chính quyền địa phương.

- Trong năm đầu tư sửa chữa CSVC, mua sắm thêm công cụ, dụng cụ, trang thiết bị từ nguồn ngân sách và từ nguồn huy động của phụ huynh học sinh.

- Trường có đầy đủ giáo viên chuyên ngành, nhiều giáo viên đạt trình độ chuẩn và đội ngũ giáo viên có ý thức nhiệt tình trong công việc. Tập thể CBGVNV luôn đoàn kết.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh chăm lo quan tâm đến hoạt động dạy-học và giáo dục của nhà trường, bên cạnh đó có sự quan tâm động viên của các tổ chức, cá nhân khác.

- Đời sống nhân dân đang dần được cải thiện, nhiều bậc cha mẹ quan tâm hơn đến việc học tập của con em.

- CBQL nhiệt tình có trách nhiệm trong công việc và tích cực đổi mới trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường.

- Các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường phối hợp cùng hoạt động có hiệu quả.

###### **b. Khó khăn:**

- Hiện nay trang thiết bị dạy học phục vụ cho chương trình GDPT 2018 còn thiếu nhiều, số còn lại hư hỏng và còn thiếu giáo viên theo tỷ lệ quy định.

- Diện tích sân chơi, bãi tập thể dục hẹp chưa đáp ứng được một số hoạt động của học sinh.

- Mặt bằng dân trí không đồng đều, đời sống nhân dân vẫn còn nhiều khó khăn nhất là dân tộc thiểu số sinh sống tại các thôn Phú Thịnh, Phú Tiến, buôn Krue, buôn Choil. Một bộ phận phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của

con em mình dẫn đến nhiều học sinh thiếu chuyên cần trong học tập, rèn luyện và còn vi phạm nội quy trường, lớp.

- Môi trường xã hội có nhiều tiềm ẩn phức tạp, kết hợp với sự quản lý lỏng lẻo của gia đình nên dễ khiến các em bị cuốn vào thói hư, tật xấu trong xã hội dẫn đến bỏ tiết, chơi các trò chơi điện tử, điều khiển xe gắn máy, các tệ nạn xã hội...

- Công tác giáo dục học sinh dân tộc gặp không ít khó khăn do đa số gia đình học sinh có khó khăn về kinh tế và thụ động trong việc phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình, đồng thời còn nhiều học sinh có học lực yếu, thường xuyên vắng học.

## 2. Về Cán bộ, giáo viên và nhân viên:

Tổng số: 34 đ/c, trong đó: + Nữ 21 đ/c;

+ DTTS: 05 đ/c;

+ BGH: 02 đ/c

+ GV: 29 đ/c

+ Nhân viên: 03 đ/c

## 3. Về học sinh:

Nội dung	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Nữ dân tộc
Đầu năm	587	285	227	113
Chuyển đến	4	3	1	0
Chuyển đi	17	12	12	10
Bỏ học	5	2	5	2
Cuối năm	569	274	211	101

## II. Đánh giá chung:

### 1. Mặt làm được:

- An ninh trật tự, an toàn nhà trường học được đảm bảo.
- CBGVNV có tư tưởng chính trị ổn định, chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và nội quy của ngành và cơ quan.
- Duy trì khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị.
- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành như học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”
- Chuyên môn nhà trường thực hiện dạy-học, giáo dục đúng quy định; duy trì công tác phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi; tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy và học.

- Duy trì có hiệu quả công tác phối hợp giáo dục chung, trong đó chú trọng giáo dục đạo đức học sinh.

- Liên đội kết hợp với các tổ chức trong đơn vị tổ chức Hội thi, hoạt động giáo dục trong nhà trường phù hợp với tình hình dịch bệnh.

- Tổ chức thi hùng biện tiếng anh cấp trường và tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức đạt được kết quả khá cao như thi Thi KHKT và STTTN nhi đồng cấp huyện.

- Huy động tương đối tốt nguồn quỹ tự nguyện tài trợ tăng cường cơ sở vật chất, hỗ trợ hoạt động giáo dục.

- Duy trì công tác phổ cập GD-XTM năm 2022; kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục.

## **2. Mặt tồn tại, yếu kém và nguyên nhân:**

- Cơ sở vật chất chưa tương xứng với trường chuẩn quốc gia do nhiều phòng học các phòng ban xây dựng chưa đạt chuẩn theo quy định, thiếu thư viện đạt chuẩn, phòng bộ môn...

- Tỷ lệ học sinh giỏi cấp huyện chưa cao do điều kiện kinh tế địa phương còn gặp nhiều khó khăn, phụ huynh quan tâm, đầu tư cho con em học tập còn hạn chế, nhiều môn giáo viên bồi dưỡng chưa hiệu quả.

- Việc đổi mới công tác soạn, dạy còn một số hạn chế do 1 số giáo viên chưa tích cực đầu tư cho công tác soạn dạy, nghiên cứu.

- Tỷ lệ học sinh ở lại lớp còn khá cao do học sinh thiếu chuyên cần trong học tập, một số giáo viên chưa tích cực trong phụ đạo.

- Công tác phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường vẫn thiếu chặt chẽ do công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh đôi khi phối hợp chưa kịp thời.

- Công tác duy trì 1 số mặt nề nếp hàng ngày vẫn hiệu quả chưa cao do TPT Đội vẫn chưa thường xuyên theo dõi, kiểm tra, xử lý kịp thời và phối hợp chưa chặt chẽ với anh, chị phụ trách.

- Tổ chuyên môn đổi mới trong sinh chuyên môn chưa thiết thực, còn mang tính hình thức.

- Nhiều học sinh thiếu chuyên cần trong học tập, rèn luyện và còn vi phạm nội quy về trường, lớp do sự quan tâm của phụ huynh chưa nhiều, ý thức tự giác chưa cao và sự theo dõi nhắc nhở của thầy, cô chưa kịp thời.

## **III. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023:**

### **1. Kết quả triển khai các cuộc vận động và phong trào thi đua:**

- Nhà trường tiếp tục triển khai phát động, các phong trào thi đua của ngành, được CBGVNV và học sinh hưởng ứng tích cực. Trong năm học, nhiều giáo viên

có thành tích học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh. Tỷ lệ học sinh khá giỏi ổn định và tỷ lệ học sinh yếu kém giảm dần.

+ Công tác thi đua, khen thưởng được chú trọng, thực hiện đúng hướng dẫn đảm bảo công bằng và khách quan.

+ Xây dựng khuôn viên nhà trường xanh, sạch đẹp và an toàn; tích cực trồng thêm, chăm sóc hệ thống cây xanh. Tạo dựng môi trường sư phạm thân thiện. Coi đây là nhiệm vụ trọng tâm của việc xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Nhà trường xây dựng nội quy trường, lớp phù hợp nên trong năm học CBGVNV và học sinh thực hiện tốt.

+ Nhà trường, Công Đoàn, Đoàn TN và Đội TN phối hợp tổ chức một số hội thi, hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học; tham gia đầy đủ các phong trào do cấp trên, địa phương tổ chức.

## **2. Công tác chuyên môn:**

- Thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Nô.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy-học và cách thức kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đánh giá giờ dạy theo công văn 112/SGDĐT-GDTrH.

- Tiếp tục đổi mới công tác soạn dạy theo định hướng phẩm chất và năng lực của người học, xây dựng tinh thần tự học tập và nghiên cứu cho học sinh.

- Giáo viên lên lớp có đủ hồ sơ giáo án, soạn dạy theo đúng phân phối chương trình. Tích cực dự giờ thăm lớp học hỏi kinh nghiệm để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện công tác kiểm tra chuyên đề, chuyên môn theo quy định.

- Công tác bồi dưỡng học sinh khá giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém được duy trì và có hiệu quả.

- Quan tâm việc giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp, chương trình địa phương đối với lớp 6,7 và lồng ghép trong các môn học đối với khối 8,9; các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

## **3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất:**

- Mua 1 số thiết bị dạy học lớp 7, công cụ, dụng cụ và sửa chữa từ nguồn ngân sách nhà nước năm 2022; được tổ chức Chubb Life tặng 25 bộ máy vi tính phục vụ cho học sinh học tập, đưa vào sử dụng dãy phòng 2 tầng (gồm 6 phòng học) và sửa chữa nhỏ từ nguồn tài trợ năm học 2022-2023

- Trong năm học làm mới 100m<sup>2</sup> nhà xe học sinh và 02 bồn hoa từ nguồn tài trợ của cha mẹ học sinh.

- Vốn ngân sách sự nghiệp giáo dục đầu tư sửa chữa cổng và sân trường

#### **4. Công tác khác:**

- Nhà trường thực hiện đúng nghị quyết lãnh đạo của Chi bộ. Phối hợp tốt với các tổ chức trong đơn vị để đẩy mạnh hoạt động dạy học và giáo dục.

- Các tổ chức trong nhà trường duy trì hoạt động và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tích cực ứng dụng CNTT (công nghệ thông tin) trong quản lý và hoạt động dạy học, giáo dục, tiếp tục thực hiện chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh.

- Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập GD-XMC, hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ.

- Thực hiện các hoạt động ngoại khóa, lồng ghép và tích hợp vào các môn học để giáo dục cho các em kiến thức về môi trường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, truyền thống lịch sử, bảo vệ môi trường và hạn chế rác thải nhựa trong trường học...

- Quan tâm chú trọng giáo dục học sinh dân tộc, đặc biệt học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- Làm tốt công tác phòng, chống các loại dịch bệnh trong trường học.

- Công tác xã hội hóa giáo dục: Huy động được các nguồn quỹ tài trợ, dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, khuyến học từ phụ huynh. Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, cá nhân trên địa bàn xã cùng phối hợp vận động học sinh ra lớp, bỏ học quay trở lại lớp, trường...

#### **5. Kết quả thi đua của CB,GV,NV và học sinh:**

##### **5.1. Xếp loại CB,GV,NV giáo viên**

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 9 đ/c; hoàn thành tốt nhiệm vụ: 23 đ/c; hoàn thành nhiệm vụ: 0 Đ/c; không hoàn thành nhiệm vụ: 0 Đ/c (02 GV hợp đồng không đánh giá xếp loại)

- Khen thưởng các cấp:

+ Bằng khen của UBND tỉnh: 01 đ/c

+ UBND huyện khen 23 đ/c (trong đó 2 CSTĐCS và 21 LĐTĐ)

- Nhà trường đạt giải ba bóng chuyền nữ, giải KK bóng chuyền nam, giải KK kéo có nam nữ nhân kỷ niệm 30 năm thành lập xã Đăk Nang.

- Hội thao ngành đạt giải KK môn bóng chuyền nữ.

- Kết quả SKKN: Cấp trường: 09 loại B, 00 loại C

##### **5.2. Xếp loại thi đua học sinh:**

- Tỷ lệ duy trì sĩ số: 582/587 hs đạt 99,15%

- Học sinh lên lớp thẳng/sau thi lại: 552 hs, đạt 97,01%/556hs đạt 97,71%

- Học sinh phải kiểm tra lại: 17 hs, chiếm 2,99%

- Học sinh ở lại lớp: 6 hs, chiếm 1,05%

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 130/130 chiếm 100%

a. Kết quả xếp loại giáo dục hai mặt:

- Khối 6,7:

Tổng số	Hạng kiểm									
	Tốt		Khá		T.bình (Đạt)		Yếu(Chưa đạt)			
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL		
307	254	82.74%	53	17.26%	0	0.00%	0	0.00%		
Tổng số	Học lực									
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Kém	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
307	29	9,45	98	31,92%	171	55.70%	9	2.93%	0	0

- Toàn trường:

Tổng số	Hạng kiểm									
	Tốt		Khá		T.bình (Đạt)		Yếu(Chưa đạt)			
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL		
569	479	84.36%	88	15.29%	2	0.35%	0	0.00%		
Tổng số	Học lực									
	Giỏi (Tốt)		Khá		T.bình (Đạt)		Yếu(Chưa đạt)		Kém	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
569	63	11,07	206	36,20%	287	50.44%	17	2.99%	0	0

b. Học sinh giỏi văn hóa và các cuộc thi khác từ cấp huyện trở lên:

TT	Nội dung	Tổng số giải, (HC)	Giải				
			Nhất (vàng)	Nhì (Bạc)	Ba (Đồng)	KK	Công nhận
1	HS giỏi lớp 9 cấp huyện	8	1	1	1	5	
2	HS giỏi lớp 9 cấp tỉnh	1			1		
3	HS giỏi lớp 8 cấp huyện	9				2	7
4	Công viên địa chất cấp huyện	3	1			2	
5	Công viên địa chất cấp tỉnh	3		1	2		

6	Hùng biện Tiếng cấp huyện	8				8	
7	Hùng biện Tiếng cấp tỉnh	2			1	1	
8	Thi IOE cấp huyện	8	0	0	0	0	8
9	Thi IOE cấp tỉnh	1	0	0	0	1	0
10	Thi KHKT cấp huyện	2	1	0	1	0	0
11	Thi KHKT cấp tỉnh	1	0	1	0	0	0
12	Thi HSG TD/HKPD cấp huyện	18	5	4	4	5	
13	Sáng tạo TTNĐ cấp huyện	1	0	0	0	1	0
14	Thi tiếng hát măng non cấp huyện	2				2	
15	Chỉ huy Đội giỏi cấp huyện	1			1		
16	Phòng chống thuốc lá cấp huyện	1				1	
17	Thi ATGT cho nụ cười ngày mai cấp tỉnh	1				1	
17	Violympic toán cấp huyện	2					2
<b>Tổng</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>17</b>

### 5.3. Xếp loại tập thể:

- Nhà trường: Tập thể LĐTT cấp huyện
- Liên đội: Xuất sắc

## Phần hai: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024

### I. NHIỆM VỤ TRONG TÂM:

Thực hiện kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 01/9/2016 về thực hiện chương trình số 51-CTr/HU ngày 05/01/2015 của huyện uỷ Krông Nô về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Thực hiện công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH, ngày 19/4/2022, của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v triển khai thực hiện chương trình;

Thực hiện công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/10/2017, v/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 đối với lớp 8 và 9; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học;

Thực hiện 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 V/v việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đối với lớp 6,7 và 8;

Thực hiện quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện hướng dẫn số 1516/HD-SGDĐT-GDTrH-QLCL, ngày 18 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Thực hiện hướng dẫn số 08/HD-PGDĐT, ngày 12/9/2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo Krông Nô về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở, năm học 2023 – 2024.

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực phù hợp với tình hình của nhà trường, địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh;

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng CNTT truyền thông trong dạy học và giáo dục gắn với xây dựng mô hình trường học thông minh trong quản lý và tích cực chuyển đổi số trong nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt công tác kiểm tra chuyên đề, nội bộ theo kế hoạch.

Triển khai có hiệu quả, chất lượng nội dung, hình thức hoạt động ngoại khóa, phong trào Đội TN, quan tâm đến việc giáo dục nhân cách, đạo đức, kỹ năng sống cho HS. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Duy trì phổ cập giáo dục THCS và tăng cường phân luồng học sinh sau THCS. Triển khai thực hiện tốt việc bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém có hiệu quả.

Tổ chức các hội thi nhằm phát triển thể chất, năng lực, trí tuệ cho học sinh để chào mừng các ngày lễ lớn trong năm như thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, các hội thi năng khiếu...; tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

Giữ gìn tốt vệ sinh môi trường, bảo vệ, chăm sóc tốt hệ thống bồn hoa, cây cảnh đảm bảo trường xanh, sạch đẹp hàng ngày; hạn chế và tiến đến thực hiện trường học không rác thải nhựa.

Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường học, tuyệt đối không lơ là, chủ quan, luôn chủ động và sẵn sàng ứng phó trong mọi tình huống.

Tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và tự đánh giá KĐCLGD.

Thực hiện chương trình giáo dục STEM cho tất cả các khối lớp, tiếp tục kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đề xuất bổ sung thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7,8 và chuẩn bị cho lớp 9 năm học 2024-2025.

## **II. MỤC TIÊU:**

### **1. Mục tiêu chung:**

- Nhà trường: Cờ thi đua cấp tỉnh
- Lao động tiên tiến cấp huyện: từ 50% đến dưới 80%
- Chiến sĩ thi đua cơ sở 15% trong tổng số Lao động tiên tiến cấp huyện
- Kiểm tra toàn diện: 30% giáo viên; kiểm tra chuyên đề;
- Kiểm tra các bộ phận văn phòng: 1 lần trở lên/năm học
- Kiểm tra kế hoạch dạy học (giáo án) 11lần/tháng và kiểm tra đột xuất
- BGH kiểm tra, dự giờ giáo viên theo kế hoạch
- Giáo viên tích cực tự giác sử dụng TBDH và khuyến khích tự làm đồ dùng dạy học.
- Tham gia dự thi đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
- Duy trì kết quả phổ cập GD-XMC
- Tự kiểm tra đánh giá trong công tác KĐCLGD.
- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia
- Duy trì cơ quan văn hóa

### **2. Mục tiêu cụ thể, năm học 2023 – 2024:**

#### **2.1. Về cán bộ, giáo viên và nhân viên:**

- 100% có tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống tốt
- 100% chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước
- 100% học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh
- 100% thực hiện tốt các cuộc vận động lớn của ngành
- 100% chấp hành đủ, đúng quy chế của chuyên môn và nhà trường
- 100% chấp hành tốt luật ATGT
- 100% chấp hành tốt công tác báo cáo thống kê

#### **2.2. Về học sinh:**

- Duy trì sĩ số 99% trở lên
- Kết quả giáo dục:
- + Khối 9:

Hạng kiểm: Tốt 80% trở lên; khá: 19% trở xuống; Tb: dưới 1%; yếu 0%.

Học lực: Giỏi: 5% trở lên; Khá: 34% trở lên; Tb: 56% trở lên; yếu, kém: giảm dưới 5%.

+ Khối 6-8:

Kết quả rèn luyện: Tốt 60% trở lên; Khá: 30% trở xuống; Đạt: 10% trở xuống; Chưa đạt: 0%.

Kết quả học tập: Tốt 8% trở lên; Khá: 31% trở xuống; Đạt: 61% trở xuống; Chưa đạt: 0%.

- Lên lớp thẳng: 95% trở lên
- Lên lớp sau thi lại: 98% trở lên
- Lưu ban: giảm dưới 2%
- Tốt nghiệp lớp 9: 98% trở lên
- Học sinh giỏi cấp huyện:
- Các môn văn hóa lớp 8, 9: 20 giải trở lên.
- Thi học sinh giỏi Thể dục (HKPD) cấp huyện đạt: 10 giải (HC) trở lên (nếu cấp trên tổ chức)
- Thi văn nghệ chào mừng ngày 20/11
- Có sản phẩm dự thi sáng tạo KHKT và STTTN nhi đồng cấp huyện
- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi trực tuyến trên Internet như Violympic và IOE các cấp.
- Thi hùng biện tiếng anh cấp trường, huyện, tỉnh
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: Các môn văn hóa: 03 giải trở lên

### **2.3. Giáo viên:**

- 100% đạt chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.
- Thảo giảng 1 tiết/gv/học kì: Giỏi: 24/28 đ/c trở lên ; khá: 4/28 đ/c; Trung bình: 0
- Dạy cho GV khác dự giờ 02 tiết/ học kỳ/gv
- Dự giờ đầy đủ theo kế hoạch của tổ chuyên môn
- Dạy hội thảo 1 tiết/tổ CM/năm học
- Khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng Elearning
- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 80% trở lên
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt 80% trở lên
- Thực hiện ít nhất 02 chuyên đề dạy học /tổ CM/ học kỳ
- Tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy và giáo dục
- 80% loại hồ sơ trở lên được lưu trữ bằng bản mềm

- Chất lượng bộ môn: Khá giỏi từ 38% trở lên và từ trung bình trở lên đạt 95% trở lên/năm học.

- 1 hs trở lên/môn dự thi học sinh giỏi cấp huyện (đối với các môn tổ chức thi)
- Thực hiện giáo dục STEM hiệu quả

### III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

#### 1. Tư tưởng chính trị đạo đức lối sống:

- CBGVNV có tư tưởng chính trị ổn định, chấp hành đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và nội quy của cơ quan.

- Có đạo đức lối sống lành mạnh, duy trì khối đoàn kết nội bộ.

- Giáo viên nói, phát ngôn chuẩn mực, mô phạm và luôn gương mẫu trước đồng nghiệp, học sinh và nhân dân; thực hiện đúng quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động lớn và phong trào của của ngành:

Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo luôn là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực...*”

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, gắn “*Học luôn đi đôi với hành*” luôn kết hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường: “*Gia đình - nhà trường - xã hội*”.  
Đẩy mạnh phong trào xã hội hoá giáo dục.

#### 2. Phát triển về số lượng:

##### 2.1. Số lượng học sinh:

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	4	195	92	71	39
7	4	166	92	69	34
8	4	136	64	63	33
9	3	127	61	35	16
<b>Tổng</b>	<b>15</b>	<b>624</b>	<b>308 (49,36)</b>	<b>246 (39,42)</b>	<b>112 (17,95)</b>

##### 2.2. Về cán bộ, giáo viên và nhân viên:

TS	Nữ	DTTS	Nữ DT	BGH	TPTĐ	GV đứng	Nhân
----	----	------	-------	-----	------	---------	------

						<b>lớp</b>	<b>viên</b>
<b>34</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

### **3. Công tác chuyên môn nghiệp vụ:**

- Thực hiện chương trình GDPT 2018, chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học của từng môn học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học, hoạt động giáo dục theo chủ đề phù hợp với chương trình; xây dựng 1 số bài học theo chủ đề liên môn đối khối 9; giáo viên đầu tư thời gian cho việc xây dựng kế hoạch bài soạn (giáo án) theo các nhiệm vụ học tập theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, chú trọng công tác tự bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

- Thực hiện chương trình dạy học và giáo dục lớp 6,7,8 theo đúng kế hoạch số 12/KH-THCSĐN ngày 22/9/2023 của trường THCS Đắk Nang đã ban hành.

- Tiếp tục đổi mới cách thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh bằng các hình thức đa dạng như hỏi – đáp, viết, qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập...

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng dẫn số 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tích cực đổi mới đánh giá giờ dạy theo công văn 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- *Giáo viên lên lớp có đủ hồ sơ, kế hoạch dạy học, tích cực sử dụng đồ dùng dạy học bộ môn hiện có và đồ dùng dạy học tự làm.*

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với trình độ năng lực chuyên môn của bản thân và tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn các mô đun chương trình GDPT mới theo kế hoạch.

- Tổ chuyên môn chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo các bước từ xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy, dự giờ, phân tích bài dạy rút kinh nghiệm; xây dựng kế hoạch dạy học các môn và dự giờ thực hiện đồng bộ để giáo viên không ngừng học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, chủ đề dạy học, giáo dục đồng thời có trách nhiệm tham gia sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>; khuyến khích thực hiện các bài dạy trên phần mềm E-learning; tiếp tục tổ chức sinh hoạt tiếng anh theo cụm trường hằng tháng, quý.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn và kiểm tra nội bộ chặt chẽ đúng quy định.

- Tổ chức dạy học trên 06 buổi/tuần thông qua việc bồi dưỡng học sinh khá giỏi khối 8, 9 và phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn và đại trà.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng, trao đổi và xử lý thông tin kịp thời, sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ hiệu quả. Tích cực đẩy mạnh quá trình chuyển đổi số và xây dựng trường học thông minh.

- Thực hiện giảng dạy tích hợp chương trình địa phương vào trong các môn học như môn: Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Công dân, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật đảm bảo chương trình và nội dung theo quy định đối với khối 9 và đối với 6, 7, 8 theo quy định; thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học thông qua nội dung các môn Ngữ văn, Địa lí, Công dân, Âm nhạc, MT.

- Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 9 và thực hiện chương trình giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp đối với lớp 6,7 và 8 theo nội dung chương trình quy định và các hoạt động ngoại khóa nhằm đảm bảo tính hợp lý và hiệu quả;

- Thực hiện giáo dục STEM các môn học theo phân phối chương trình hiệu quả thiết thực phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Kiểm tra đánh giá học sinh kết hợp giữa thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 và TT 26/2020/ TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục về sửa đổi và bổ sung một số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT đối với lớp 9 và TT 22/2021/ TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với lớp 6,7 và 8; kết hợp kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan và tự luận. Kiểm tra định kỳ được thực hiện qua bài kiểm tra trên giấy hoặc máy tính, bài thực hành, dự án học tập. Thực hiện việc xây dựng ma trận đề kiểm tra; tổ chức kiểm tra, thi nghiêm túc, đúng quy chế; nội dung kiểm tra các môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh (*không kiểm tra, đánh giá những nội dung bài tập, câu hỏi vượt quá mức cần đạt về kiến thức, kỹ năng chương trình GDPT hiện hành*); Khi chấm bài phải có phần nhận xét chi tiết và trả bài đúng thời gian quy định; riêng môn KHTN, lịch sử và Địa lí lớp 6,7,8 chọn 2 lần kiểm tra đánh giá thường xuyên/học kỳ (kiểm tra theo mỗi phân môn lấy điểm trung bình cộng cho mỗi lần kiểm tra), bài đánh giá định kỳ gồm nội dung các phân môn, thời gian làm bài kiểm tra từ 60-90 phút; môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật có một điểm kiểm tra đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ, bài đánh giá định kỳ gồm đánh giá nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật thời gian làm bài kiểm tra 45 phút.

- Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện thói quen tự học, tự nghiên cứu.

- Tiếp tục thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số. Tuyên truyền

giáo dục ngăn ngừa các dấu hiệu bạo lực học đường và làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp với các nội dung, hình thức phong phú nhằm tạo ra không khí thân thiện, gần gũi cho học sinh.

#### **4. Công tác xây dựng đội ngũ:**

- CBGVNV thực hiện đúng quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong cơ quan đơn vị và tăng cường tuyên truyền giáo dục cho học sinh thực hiện.

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu của các tổ chức chính trị xã hội, tổ chuyên môn trong nhà trường; đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên tuyệt đối không hút thuốc lá nơi công sở, có nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử văn minh lịch sự trong và ngoài cơ quan.

- Tạo điều kiện cho viên chức tiếp tục bồi dưỡng, học tập nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Tham gia đầy đủ các đợt sinh hoạt chuyên đề, tập huấn về đổi mới phương pháp, nội dung và chương trình GDPT mới theo kế hoạch cấp trên.

- Theo định kỳ sinh hoạt chuyên môn, thao giảng, hội thảo, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, giáo dục và tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên còn thiếu kinh nghiệm ngày một vươn lên.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, tham gia các đợt tập huấn theo quy định;

- Nâng cao trình độ tay nghề, năng lực của bản thân thông qua hội thi giáo giỏi cấp trường, huyện.

- Chăm lo đào tạo và quy hoạch đội ngũ cán bộ dự nguồn của nhà trường tốt về đạo đức, vững về chuyên môn, năng lực công tác và bền về ý chí.

#### **5. Công tác quản lý:**

- Thường xuyên đổi mới công tác quản lý nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu nhiệm vụ năm học; Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, xây dựng tập thể đoàn kết; môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao hiệu quả dạy-học và giáo dục.

- Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên quản lý lưu trữ bằng văn bản điện tử theo quy định .

- Rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 phù hợp.

- Bổ sung đầy đủ hồ sơ trường chuẩn quốc gia, KĐCLGD và tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng cụ thể và hướng dẫn giáo viên xây dựng các loại kế hoạch thực hiện trong năm học theo quy định.

- Có sự phân công, giao nhiệm vụ cho phó hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên thường xuyên kiểm tra đôn đốc nhắc nhở, kịp thời uốn nắn những thiếu sót, điều chỉnh kế hoạch hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

- Tăng cường xây dựng nề nếp kỷ cương, kỷ luật, văn hóa ứng xử trong đơn vị, thực hiện tốt Điều lệ trường học, các văn bản hướng dẫn của cấp trên, chống các biểu hiện tiêu cực, ỷ lại, không chấp hành nội quy, quy chế nhà trường, cương quyết xử lý những giáo viên cố tình vi phạm ngày giờ công, vi phạm đạo đức nhà giáo, quy chế, quy định của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức các kỳ kiểm tra giữa, cuối học kỳ; chống gian lận, tiêu cực trong quá trình thi, kiểm tra trong nhà trường.

- Tiến hành sơ kết, tổng kết các đợt thi đua, đánh giá việc thực hiện hoạt động phong trào nhân các ngày lễ lớn.

- Thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm theo công văn 2382/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/12/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh.

- Thực hiện tốt việc huy động các nguồn tài trợ theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; hướng dẫn 1486/HD-SGDĐT ngày 20/9/2022 về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập; hướng dẫn số 10/PGDDĐT ngày 22/9/2022 của Phòng Giáo dục và đào tạo về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập.

- Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, định kỳ, toàn diện..., các hoạt động dạy-học, giáo dục của giáo viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể đến từng tổ chuyên môn, bộ phận, cá nhân trong suốt năm học.

- Cập nhật, nhập liệu các phần mềm và thực hiện công tác báo cáo kịp thời đúng quy định.

## **6. Công tác xây dựng trường chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục:**

- Căn cứ thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và công văn số Số: 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

- Tiếp tục kiện toàn hội đồng tự đánh giá trường chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục của trường. Phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận, thành viên

- Rà soát thực trạng của nhà trường để đối chiếu so sánh, tự đánh giá những tiêu chuẩn đạt được, tiêu chuẩn cần củng cố; bổ sung đầy đủ các minh chứng và sắp xếp khoa học.

- Tập trung huy động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng bỏ học dưới 1%. Chú trọng nâng dân chất lượng giáo dục của nhà trường, tăng dần tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

- Tiếp tục triển khai công tác xây dựng duy trì trường đạt chuẩn mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2;

### **7. Công tác xây dựng cơ sở vật chất:**

- Mua sắm bổ sung một số trang thiết bị dạy học cần thiết theo danh mục tối thiểu đối với lớp 6, 7, 8; tài liệu, sách thư viện phục vụ cho hoạt động dạy học và giáo dục từ nguồn ngân sách của nhà nước

- Tiếp tục duy trì, bảo dưỡng và sửa chữa bàn ghế đảm bảo đủ bàn ghế cho học sinh học tập.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục vận động tài trợ tăng cường cơ sở vật chất.

### **8. Công tác xây dựng tiêu chuẩn thư viện:**

- Căn cứ thông tư 16/2022/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Rà soát, bổ sung, đầu tư xây dựng tiêu chuẩn thư viện mức độ 1; cán bộ phụ trách thư viện tổ chức hiệu quả các hoạt động thư viện.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch của tổ gắn với kế hoạch hoạt động của thư viện, giáo viên có trách nhiệm phối hợp xây dựng kế hoạch hoạt động của thư viện như triển khai hoạt động của thư viện, tổ chức tiết dạy tại thư viện...

### **9. Công tác khác:**

\* **Bộ phận văn phòng:** Làm việc đúng chức năng nhiệm vụ được phân công; thực hiện nghiêm túc giờ giấc làm việc; quản lý tốt các loại hồ sơ theo quy định, đảm bảo không để hư hỏng, mất mát và thất lạc; Thường xuyên nghiên cứu, học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân;

\* **Công tác tài chính:** Nhà trường làm tốt công tác xã hội hoá về tăng cường cơ sở vật chất; sử dụng đúng các nguồn quỹ, nguồn ngân sách, chi tiêu đúng dự toán và quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện đúng, kịp thời các chế độ chính sách đối với CBGVNV và học sinh; Công khai thu chi theo quý, hàng năm kịp thời, đúng quy định; thiết lập hồ sơ quản lý tài chính, tài sản đúng quy định. Hàng năm quyết toán thu chi lên cấp trên kịp thời.

\* **Công tác văn hoá, văn nghệ, thể dục – thể thao:** Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thể dục, thể thao cho CBGVNV và học sinh. Tham gia các hoạt động phong trào do địa phương và cấp trên tổ chức; duy trì hoạt động có hiệu quả câu lạc bộ TDTT và câu lạc bộ âm nhạc nhằm phát huy năng khiếu sở thích của học sinh và tham gia các hội thi, cuộc thi trong năm học.

\* **Các tác đoàn thể:** Công đoàn, Đoàn TNCSHCM và Liên đội phối hợp tổ chức các hoạt động văn hoá-văn nghệ, thể dục – thể thao, các hội thi, nhằm tạo tinh thần hợp tác, giao lưu để thúc đẩy sự hứng thú học tập và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Liên đội hướng dẫn học sinh hát quốc ca đúng lời, tập dân ca, dân vũ, đổi mới tiết sinh hoạt dưới cờ thực sự hiệu quả.

### **\* Giáo dục pháp luật, truyền thống dân tộc và học sinh dân tộc:**

- Nhà trường, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM và Liên đội cùng phối hợp giáo dục pháp luật như: Luật giao thông đường bộ, tuyên truyền giáo dục chủ quyền biển đảo, sử dụng tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên, động vật quý hiếm, ứng phó biến đổi khí hậu và giảm nhẹ thiên tai, thực hiện tốt trường học nói không với rác thải nhựa; phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em, bảo vệ quyền trẻ em; phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy...; Liên đội làm tốt việc giáo dục các kỹ năng sống như: kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống đuối nước, kỹ năng học tập, kỹ năng làm chủ bản thân, kỹ năng thích ứng và hòa nhập với cuộc sống...

- Giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc, xây dựng kế hoạch tham tìm hiểu các di tích cách mạng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông như nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung và công viên đá địa chất toàn cầu của Đắk Nông đã được UNESCO công nhận.

- Quan tâm giảng dạy, giáo dục học sinh dân tộc thiểu số, giúp các em nắm được những kiến thức cơ bản của môn học; kiểm tra, đánh giá phải phù hợp với đối tượng; giáo viên chủ nhiệm phải nắm rõ hoàn cảnh gia đình học sinh để luôn quan tâm, động viên, giúp đỡ kịp thời đối với những học sinh khó khăn. Chú trọng giáo dục nâng cao nhận thức về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; thực hiện kịp thời các chế độ chính sách đối với học sinh theo quy định.

### **\* Xây dựng văn hóa trường nhà trường:**

Là các chuẩn mực, các giá trị, niềm tin và hành vi ứng xử liên quan đến toàn bộ đời sống, tinh thần của nhà trường biểu hiện qua các lôgô, khẩu hiệu, kiến trúc, cảnh quan, nghi thức, nghi lễ, trang phục, các hành vi ứng xử của CBGVNV và học sinh, tạo không khí thân thiện, tích cực. Cán bộ, viên chức thực hiện tốt quy định về quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

### **\* Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường:**

Các tổ chức cá nhân thường xuyên tuyên truyền về các nội dung trường học an toàn như phòng ngừa, chống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường, môi trường vật chất không an toàn, môi trường mạng không an toàn; bạo lực xã hội, bạo lực thân thể, tinh thần; Các bộ phận và tổ chức liên quan thường xuyên tuyên truyền, vận động xây dựng trường học an toàn; giám sát, kiểm tra kịp thời phát hiện các biểu hiện về trường học không an toàn và các hành vi bạo lực học đường; phối hợp kịp thời với cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường để kịp thời phòng chống, ngăn chặn các các biểu hiện của trường học không an toàn. Thường xuyên kiểm tra phòng chống cháy nổ, điện giật, đông lốc...; giảng dạy trong môn giáo dục công dân và lồng ghép giáo dục vào các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm tuyên truyền nhận thức cho học sinh; tổ tư vấn tâm lý xây dựng kế hoạch nội dung tuyên truyền và chủ động trong việc tư vấn tâm lý cho học sinh; Cán bộ viên chức cần tìm hiểu nắm rõ những biểu hiện của trường học không an toàn.

\* **Công tác phổ cập giáo dục:** Thực hiện tốt công văn số 1181/SGDĐT ngày 29/7/2013 về vận động học sinh bỏ học đến trường, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục, nhằm duy trì kết quả phổ cập; tham mưu cho UBND 02 xã về thực hiện phổ cập giáo dục, hàng năm tiếp tục điều tra bổ sung hồ sơ và có kế hoạch cho đăng ký để mở lớp (nếu đủ số lượng học viên); cán bộ chuyên trách phổ cập xây dựng kế hoạch, tổ chức điều tra, cập nhật số liệu đầy đủ kịp thời và hoàn thành hồ sơ đề nghị lên cấp trên theo quy định; thường xuyên tham mưu đề xuất đối với hiệu trưởng nhà trường.

\* **Công tác thi đua khen thưởng:** Thực hiện đúng các văn bản liên quan và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Nô về việc hướng dẫn thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2023 – 2024. Chú trọng việc khen thưởng động viên kịp thời học sinh đạt thành trong các cuộc thi; những tập thể và cá nhân CBGVNV có thành tích trong năm học như: Bồi dưỡng học sinh giỏi và các cuộc thi do cấp trên tổ chức; làm tốt công tác chủ nhiệm và kiêm nhiệm...

#### **IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

- Thực hiện đúng Nghị quyết lãnh đạo chỉ đạo của Chi bộ đối với nhà trường.
- BGH Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường để cùng phân đầu thực hiện đạt các chỉ tiêu đề ra.
- Chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể cho các hoạt động chuyên môn.
- Các tổ chuyên môn xây dựng đầy đủ kế hoạch hoạt động và cụ thể hóa các chỉ tiêu của nhà trường.
- Giáo viên bộ môn quan tâm nề nếp, chú trọng giáo dục đạo đức cho học sinh và làm tốt công tác phối hợp giáo dục cùng với giáo viên chủ nhiệm.
- Tổng phụ trách Đội thường xuyên duy trì tốt hoạt động nề nếp và thực hiện giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các kế hoạch của Hội đồng Đội huyện. Tăng cường công tác theo dõi, kiểm tra, nhắc nhở học sinh thực hiện nề nếp hằng ngày; phối hợp chặt chẽ với anh chị phụ trách trong việc giáo dục, uốn nắn hành vi học sinh để kịp thời phát hiện ngăn ngừa bạo lực học đường; xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong và ngoài nhà trường.
- Các tổ chức chính trị thực hiện đúng theo kế hoạch của ngành dọc, nhưng luôn đặt dưới sự lãnh đạo, giám sát của chi bộ nhà trường.
- Ban giám hiệu, tổ trưởng, phó chuyên môn và người đứng đầu các tổ chức tăng cường kiểm tra hoạt động chuyên môn và hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Làm tốt công tác tham mưu với cấp trên, đảng ủy, chính quyền địa phương và phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để chăm lo sự nghiệp giáo dục của đơn vị.
- Đảm bảo đúng quy định, chặt chẽ về công tác thi đua khen thưởng học kỳ và cuối năm đối với CBGVNV và học sinh.
- Phát huy mạnh mẽ tinh thần dân chủ trong mỗi tổ chức chính trị và nhà trường theo đúng quy định.

## **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:**

- UBND xã đầu tư mở rộng diện tích khuôn viên trường; đầu tư xây dựng hệ thống thoát nước tránh ngập úng vào mùa mưa; xây tường rào phía trước.

- UBND huyện, xã đầu tư xây mới 08 phòng học thay thế dãy phòng học đã xuống cấp, các phòng học bộ môn, thư viện đạt chuẩn, các phòng chức năng...

- Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực phối hợp với nhà trường để tiếp tục thúc đẩy phong trào dạy học, giáo dục và huy động đóng góp các khoản huy động, tài trợ từ nhân dân để góp phần thúc đẩy công tác xã hội hóa giáo dục.

### ***Nơi nhân:***

- Phòng GD&ĐT (b/cáo);
- BGH (th/hiện);
- CBGVNV (th/hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trương Quang Hùng**