

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2018-2019 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

Phần một: BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2018 – 2019

I. Đặc điểm tình hình:

1. Thuận lợi và khó khăn:

a. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự lãnh đạo chỉ đạo sát sao của Chi bộ trong thực hiện nhiệm vụ năm học và được sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Nô, Đảng uỷ, chính quyền địa phương.

- Phụ huynh và các tổ chức xã hội trên địa phương luôn quan tâm giúp đỡ nhà trường về vật chất và tinh thần.

- Tất cả các môn học đều có giáo viên chuyên ngành, đa số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn và có ý thức nhiệt tình trong công việc. Tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường luôn đoàn kết.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến hoạt động dạy-học và giáo dục của nhà trường, bên cạnh đó có sự quan tâm động viên không nhỏ của các tổ chức cá nhân trong địa phương.

- Đời sống nhân dân hai xã ngày càng được cải thiện, nhiều bậc cha mẹ quan tâm hơn đến việc học tập của con em mình.

- CBQL nhiệt tình có trách nhiệm trong công việc và tích cực đổi mới trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường.

- Các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn TN, Đội TN, các tổ chuyên môn được chi bộ chỉ đạo sát sao... hoạt động có hiệu quả.

b. Khó khăn:

- Hiện nay trang thiết bị dạy học hư hỏng và thiếu nhiều; chưa có đầy đủ các phòng chức năng.

- Mật bằng dân trí của phụ huynh không đồng đều, đời sống nhân dân vẫn còn nhiều khó khăn nhất là dân tộc thiểu số tại các thôn Phú Thịnh, Phú Lợi, buôn kre, buôn choil. Một bộ phận cha mẹ chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình nên nhiều học sinh thường xuyên không nghiên cứu bài, không học tập ở nhà và vi phạm về đạo đức, nội quy trường, lớp.

- Môi trường xã hội ngày càng phức tạp kết hợp với sự quản lý lỏng lẻo của một số gia đình nên dễ khiến các em bị cuốn vào thói hư, tật xấu trong xã hội dẫn đến bỏ tiết, bỏ học đi chơi game, điều khiển xe gắn máy và sa vào một số tệ nạn xã hội...

- Học sinh dân tộc thiểu số chiếm tỷ lệ khá cao, công tác giáo dục gặp khó khăn do đa số gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn và thụ động trong việc phối hợp

với nhà trường trong công tác giáo dục con em mình đồng thời còn nhiều học sinh có học lực yếu.

- Phụ huynh còn giao khoán việc giáo dục học sinh cho nhà trường, ít quan tâm đến vấn đề học tập của con em mình.

- Đồ dùng thiết bị dạy học hư hỏng, thiếu nhiều chưa đáp ứng đủ cho các tiết dạy thực hành

- Diện tích sân chơi, bãi tập thể dục hẹp chưa đáp ứng được một số hoạt động của học sinh.

2. Về Cán bộ, giáo viên và nhân viên:

Tổng số: 31 đ/c, trong đó: + Nữ 20 đ/c;

+ DTTS: 2 đ/c;

+ BGH: 02 đ/c

+ GV: 25 đ/c

+ Nhân viên: 04 đ/c

3. Về học sinh:

| Nội dung | Tổng số | Nữ | Dân tộc | Nữ dân tộc |
|-----------------|----------------|-----------|----------------|-------------------|
| Đầu năm | 474 | 221 | 149 | 65 |
| Cuối năm | 462 | 217 | 141 | 62 |

- Duy trì sĩ số đạt 99,16% ; bỏ học: 0,84%

II. Đánh giá chung:

1. Mặt làm được:

- An ninh trật tự trường học được đảm bảo.

- CBGVNV có tư tưởng chính trị ổn định, chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và nội quy của ngành và cơ quan.

- Duy trì khối đoàn kết nội bộ trong tổ chức và cơ quan

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động của ngành như học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. cuộc vận động “Hai không” với bốn nội dung; phong trào thi đua xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Về công tác chuyên môn thực hiện dạy và học đúng quy định; duy trì công tác phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi; tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy và học.

- Liên Đội luôn chú trọng và tăng cường công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Kết hợp với các tổ chức trong đơn vị tổ chức Hội thi TDTT chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; tổ chức thi “rung chuông vàng” cho ngày hội tiến bước lên đoàn 26/3 và các hoạt động khác.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức đạt được nhiều thành tích cao như thi Thi nghi thức đội giỏi và sáng tạo TTN và nhi đồng cấp huyện

- Huy động tương đối nguồn quỹ tự nguyện đóng góp xây dựng thêm sân bê tông và sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất phục vụ thiết thực cho học sinh.

- Duy trì công tác phổ cập GD-XM; kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học và giáo dục.

2. Mặt tồn tại:

- Công tác phụ đạo học sinh yếu, kém chưa mang lại hiệu quả cao và chưa có học sinh giỏi cấp tỉnh;

- Công tác chủ nhiệm một số giáo viên hiệu quả chưa cao...

- Giáo viên đầu tư thời gian chưa nhiều vào việc soạn giảng, nghiên cứu theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nên việc phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của người học còn hạn chế. Đầu tư làm đồ dùng dạy học còn ít

- Công tác phối hợp giáo dục giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm vẫn chưa chặt chẽ.

- Công tác dự giờ góp ý rút kinh nghiệm còn hạn chế, tiến độ một số công việc và báo cáo vẫn còn chậm.

- Nề nếp trong dạy học còn lỏng lẻo, thiếu đồng bộ giữa các giáo viên.

- Liên đội chưa đổi mới được tiết sinh hoạt dưới cờ và đôi khi chưa sát sao trong công việc.

- Tổ chuyên môn hoạt động còn một số hạn chế như sinh hoạt CM qua mạng còn ít, báo cáo chậm, đồ dùng dạy học tự làm...

- Tổ văn phòng tiến độ một số công việc còn chậm và hiệu quả chưa cao.

- Nhiều em thiếu chuyên cần trong học tập và rèn luyện còn vi phạm nội quy về trường, lớp.

- Nhiều bậc phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc học tập và giáo dục của con em mình.

III. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019:

1. Kết quả triển khai các cuộc vận động và phong trào thi đua:

- Trong phong trào thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” Nhà trường triển khai đến CBGVNV từ đầu năm học đã được hưởng ứng và thực hiện tích cực. Trong năm học, nhiều giáo viên đạt được thành tích tốt như có nhiều học sinh giỏi cấp huyện và các cuộc thi khác. Một số CBNV đang tiếp tục theo học lớp đại học hoặc văn bằng 2 để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác.

- Phong trào thực hiện cuộc vận động “Hai không” với bốn nội dung đã được nhà trường quán triệt thường xuyên. Năm học 2018-2019 trường đạt những kết quả sau đây:

+ Từ đầu năm học chuyên môn nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh khá giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp thực hiện được trong năm học khá hiệu quả. Nên chất lượng dạy học và giáo dục được cải thiện

+ Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện theo đúng hướng dẫn của Phòng GD & ĐT. Hàng tháng các tổ chuyên môn đánh được các mặt làm được, tồn tại làm căn cứ để Hội đồng thi đua – khen thưởng xem xét cho mỗi học kỳ và cả năm học. Căn cứ vào kết quả bình xét để đề nghị cấp trên khen thưởng cuối năm học.

- Trong phong trào thi đua xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực” Ban giám hiệu, Công đoàn, Đội thiếu niên luôn quan tâm. Hàng tuần duy trì vệ sinh khuôn viên nhà trường sạch sẽ, tích cực chăm sóc, trồng thêm cây xanh, đảm bảo khuôn viên trường ngày càng xanh - sạch - đẹp.

+ Nhà trường xây dựng nội quy trường, lớp phù hợp trong năm học CBGVNV và học sinh thực hiện khá tốt.

+ Việc cải thiện cảnh quan, khuôn viên nhà trường và xây dựng môi trường sư phạm thân thiện luôn được chú trọng. coi đây là nhiệm vụ trọng tâm của việc xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Nhà trường, Công Đoàn, Đoàn TN và Đội TN phối hợp tổ chức nhiều hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn gồm hội thi thể dục thể thao chào mừng Nhà giáo Việt Nam 20/11; tổ chức thi “rung chuông vàng” cho ngày hội tiến bước lên đoàn 26/3 và tham gia đầy đủ các phong trào do cấp trên, địa phương tổ chức; tham gia đầy đủ các phong trào do cấp trên, địa phương tổ chức.

2. Công tác chuyên môn:

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Nô.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy-học và cách thức kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đánh giá theo công văn 112/SGDDĐT-GDTrH.

- Tiếp tục đổi mới công tác soạn dạy

- Giáo viên lên lớp có đủ hồ sơ giáo án, soạn dạy theo đúng phân phối chương trình và nội dung giảm tải quy định. Tích cực dự giờ thăm lớp học hỏi kinh nghiệm để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện công tác kiểm tra chuyên đề theo quy định.

- Công tác bồi dưỡng học sinh khá giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém được duy trì và có hiệu quả.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất:

- Tiếp tục mua sắm một số thiết bị, công cụ dụng cụ từ nguồn ngân sách năm 2018,2019.

- Làm mới trên 500m² sân bê tông, đổ đất bồn hoa và phía sau các dãy phòng học; xây mới 02 bồn hoa, mua sắm được 02 bộ máy vi tính và 01 màn hình vi tính; hỗ trợ các hoạt động dạy học, giáo dục từ nguồn huy động tự nguyện tài trợ của cha mẹ học sinh trong năm học.

4. Công tác khác:

- Nhà trường hiệu thực hiện đúng nghị quyết lãnh đạo của Chi bộ. Phối hợp với các tổ chức trong gồm Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên và các tổ chuyên môn để đẩy mạnh hoạt động dạy học và giáo dục.

- Các tổ chức trong nhà trường có kế hoạch hoạt động và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tích cực ứng dụng CNTT (công nghệ thông tin) trong quản lý và hoạt động dạy học, giáo dục.

- Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập GD-XM, hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học so với các năm học trước.

- Thực hiện các hoạt động ngoại khóa, lồng ghép và tích hợp vào các môn học để giáo dục cho các em kiến thức về môi trường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, truyền thống lịch sử, bảo vệ môi trường...

- Cán bộ y tế nhà trường thực hiện tốt việc khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

- Quan tâm chú trọng giáo dục học sinh dân tộc, đặc biệt học sinh có hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn.

- Công tác xã hội hóa giáo dục: Huy động được các nguồn quỹ tài trợ, thỏa thuận từ phụ huynh, vận động trên 70 lượt phụ huynh và 30 CBGVNV tham gia hỗ trợ công làm sân bê tông; tiếp tục vận động ủng hộ vật chất từ các cơ quan, tổ chức, cá nhân trên địa bàn xã và cùng chung tay vận động học sinh bỏ học quay trở lại lớp, trường.

5. Kết quả thi đua của CB,GV,NV và học sinh:

a. Xếp loại CB,GV,NV giáo viên

- Hiệu trưởng: HTT nhiệm vụ

- Về cán bộ, giáo viên: Xếp loại theo chuẩn giáo viên: 02 xuất sắc, 24 khá và 0 trung bình

- Về nhân viên: 04 tốt, 00 khá

- UBND huyện khen 16 đ/c (2 đ/c CSTĐ cơ sở và 14 đ/c lao động tiên tiến)

- Liên đoàn lao động huyện khen 03 đ/c

b. Xếp loại thi đua học sinh:

| Tổng số | Hạng kiểm | | | | | | | | | |
|---------|-----------|--------|-----|--------|--------|--------|-----|-------|-----|-------|
| | Tốt | | Khá | | T.bình | | Yếu | | | |
| | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | | |
| 462 | 389 | 84,38% | 69 | 14,97% | 03 | 0,65% | 0 | 0,00% | | |
| Số | Học lực | | | | | | | | | |
| | Giỏi | | Khá | | T.bình | | Yếu | | Kém | |
| | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| 462 | 35 | 7,59% | 163 | 35,36% | 247 | 53,58% | 15 | 3,25% | 01 | 0,22% |

(01 hs khuyết tật không xếp loại hạng kiểm và học lực)

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 93/93 chiếm 100%

- Lên lớp thẳng: 96,53%

- Lư ban: 0,65%

- Thiết kế bài giảng E-learning: 5 bài

c. Thành tích cấp huyện trở lên giáo viên và học sinh:

- Cấp huyện: 41 giải, trong đó

Môn văn hóa: lớp 9: 9 giải (09 giải KK); lớp 8: 12 giải (01 giải nhì, 05 giải ba, 06 giải KK); Học sinh giải thể dục: 19 giải (03 giải nhất, 02 giải nhì, 11 giải ba, 03 giải KK);

- Các cuộc thi trên Internet cấp huyện: IOE: 20 hs, Violympic Toán: 12 hs, Violympic Vật lý: 8 hs; Cấp tỉnh: 16 hs, Violympic Toán: 8 hs, Violympic Vật lý: 8hs;

- Thi nghi thức đội giỏi: 01 giải nhất

- Thi sáng tạo TTN và nhi đồng cấp huyện: 01 giải KK

- Hội thao toàn ngành: Đạt 03 HC (HC đồng môn bóng chuyền nữ, HC bạc môn bóng bàn đôi nam nữ, HC đồng môn bóng bàn đơn nữ);

- SKKN: 02 giải C

- Giáo viên giỏi cấp huyện: 5 đồng chí.

d. Xếp loại tập thể:

- Nhà trường: Tặng bằng khen của UBND tỉnh

- Công đoàn: Vững mạnh

- Đoàn TN: Xuất sắc

- Liên đội: Vững mạnh

Phần hai: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Thực hiện kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 01/9/2016 về thực hiện chương trình số 51-CTr/HU ngày 05/01/2015 của huyện uỷ Krông Nô về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khoá XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Thực hiện quyết định số 1187/QĐ-UBND, ngày 19/7/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông quyết định về ban hành thời gian kế hoạch năm học 2019 – 2020, đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện hướng dẫn số 229/HD-PGDĐT, ngày 13/9/2019 của Phòng giáo dục và Đào tạo Krông Nô về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc Trung học cơ sở, năm học 2019 – 2020.

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực phù hợp với tình hình của nhà trường, của địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh;

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng CNTT truyền thông trong dạy học và giáo dục.

Triển khai thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Triển khai có hiệu quả, chất lượng nội dung, hình thức hoạt động ngoại khoá, phong trào Đội, quan tâm đến việc giáo dục nhân cách, đạo đức, kỹ năng sống cho HS. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS. Triển khai thực hiện tốt việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém có hiệu quả.

Tổ chức hội các hội thi phát triển thể chất, năng lực, trí tuệ cho học sinh để chào mừng các ngày lễ lớn trong năm như thể dục, thể thao, văn nghệ...; tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

Giữ gìn tốt vệ sinh môi trường, bảo vệ, chăm sóc tốt hệ thống vườn hoa, cây cảnh đảm bảo trường xanh, sạch đẹp hàng ngày; hạn chế và tiên tiến thực hiện trường học không rác thải nhựa.

Tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và tự đánh giá KĐCLGD.

II. MỤC TIÊU NĂM HỌC 2019- 2020

1. Mục tiêu chung:

- Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến
- Lao động tiên tiến cấp huyện: từ 50% đến dưới 80%
- Chiến sĩ thi đua cơ sở 15% trong tổng số Lao động tiên tiến cấp huyện
- Liên đoàn lao động huyện khen: 10% trở lên
- Kiểm tra toàn diện: 30% giáo viên; kiểm tra chuyên đề;
- Kiểm tra các bộ phận văn phòng: 1lần trở lên/năm
- Kiểm tra hồ sơ giáo án 1lần/tháng và kiểm tra đột xuất
- BGH kiểm tra, dự giờ giáo viên theo kế hoạch
- Khuyến khích tự làm đồ dùng dạy học.
- Khuyến khích viết NCKHSPƯD/SKKN
- Khuyến khích giáo viên dạy ứng dụng CNTT
- Tham gia dự thi đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
- Duy trì kết quả phổ cập GD-XM
- Tiếp tục tự đánh giá trong công tác KĐCLGD.
- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia
- Duy trì cơ quan văn hóa

2. Mục tiêu cụ thể, năm học 2019 – 2020:

2.1. Về cán bộ, giáo viên và nhân viên:

- 100% có tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống tốt
- 100% chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước
- 100% học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh
- 100% thực hiện tốt các cuộc vận động lớn của ngành
- 100% chấp hành đủ, đúng quy chế của chuyên môn và nhà trường
- 100% chấp hành tốt luật ATGT
- 100% chấp hành tốt công tác báo cáo thống kê

2.2. Về học sinh:

- + Duy trì sĩ số 99% trở lên
- + Hạnh kiểm: Tốt 80% trở lên; khá: 20% trở xuống; Tb: 0%; yếu 0%.
- + Học lực: Giỏi: 3% trở lên; Khá: 36% trở lên; Tb: 56% trở lên; yếu, kém: giảm dưới 5%.
- + Lên lớp thẳng: 95% trở lên
- + Lên lớp sau thi lại: 98% trở lên

- + Lưu ban: giảm dưới 2%
- + Tốt nghiệp lớp 9: 98% trở lên
- + Học sinh giỏi cấp huyện:
 - Các môn văn hóa lớp 8, 9: 25 giải trở lên.
 - HKPD cấp huyện: 07 HC trở lên
 - HKPD cấp tỉnh: 01 HC trở lên
 - Có sản phẩm dự thi sáng tạo KHKT cấp huyện
 - Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi trực tuyến trên Internet.
 - Tổ chức thi HKPD và thi hùng biện tiếng anh cấp trường
- + Học sinh giỏi cấp tỉnh: Các môn văn hóa: 02 giải trở lên

2.3. Giáo viên:

- Thi GV dạy giỏi cấp huyện đạt từ 02 đ/c trở lên
- Thi GV dạy giỏi cấp tỉnh đạt từ 01 đ/c trở lên
- 100% theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên.
- Thao giảng 2 tiết/gv/học kỳ: Giỏi: 22/25 đ/c trở lên ; khá: 3/25 đ/c; Trung bình: 0
- Dự giờ: 9 tiết/gv/kỳ (không tính tiết dự giờ hội giảng và hội thảo)
- Thiết kế bài giảng E learning: 2 bài/tổ/năm học
- Khuyến khích giáo viên NCKHSPUD/ viết SKKN cải tiến.
- Xây dựng ít nhất 2 chuyên đề dạy học /tổ CM/ học kỳ
- Dạy ứng dụng CNTT 2 tiết trở lên/gv/học kỳ.
- Chất lượng bộ môn: Khá giỏi từ 38% trở lên và từ trung bình trở lên đạt 95% trở lên/năm học.
- 1 hs trở lên/môn dự thi học sinh giỏi cấp huyện (đối với các môn tổ chức thi)
- Tham gia hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Tư tưởng chính trị đạo đức lối sống:

- CBGVNV có tư tưởng chính trị ổn định, chấp hành đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và nội quy của cơ quan.
- Có đạo đức lối sống lành mạnh, duy trì khối đoàn kết nội bộ.
- Giáo viên nói, phát ngôn chuẩn mực, mô phạm và luôn gương mẫu trước đồng nghiệp, học sinh và nhân dân
- Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động lớn:

Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo luôn là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; cuộc vận động “*Hai không*” với 4 nội dung.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lễ lối sinh hoạt cho học sinh “*Học luôn đi đôi với hành*” luôn kết hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường: “*Gia đình - nhà trường - xã hội*”. Đẩy mạnh phong trào xã hội hoá giáo dục.

2. Phát triển về số lượng:

2.1. Số lượng học sinh: Tổng số: 519 trong đó: Nữ: 243

DTTS: 169

Nữ dtts: 77

2.2. Về cán bộ, giáo viên và nhân viên:

Tổng số: 31 đ/c, trong đó: + Nữ 19 đ/c;
+ DTTS: 2 đ/c;
+ BGH: 02 đ/c
+ TPTĐội: 01 đ/c
+ GV đứng lớp: 25 đ/c
+ Nhân viên: 03 đ/c

3. Công tác chuyên môn nghiệp vụ:

- Dạy và học theo đúng chương trình, nội dung giảm tải quy định; giáo viên bộ môn phải đầu tư nhiều thời gian vào công tác soạn giảng, chú trọng công tác tự bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học để phù hợp với đối tượng học sinh và đổi mới cách thức kiểm tra, đánh giá dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức và kỹ năng.

- Tích cực đổi mới đánh giá giờ dạy theo công văn 112/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Giáo viên lên lớp có đủ hồ sơ giáo án, tích cực sử dụng đồ dùng dạy học bộ môn hiện có và đồ dùng dạy học tự làm. Chú trọng hơn việc giáo dục đạo đức, hành vi, thái độ và kỹ năng sống cho học sinh.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo quy định phù hợp với trình độ năng lực chuyên môn của bản thân.

- Tổ chuyên môn chú trọng việc xây dựng kế hoạch giảng dạy và dự giờ thực hiện đồng bộ để giáo viên không ngừng học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề trong năm học và các chủ đề dạy học, giáo dục tổ chức dạy, dự giờ, phân tích bài dạy rút kinh nghiệm và đồng thời có trách nhiệm tham gia sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>; thực hiện các bài dạy trên phần mềm E-learning.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn và kiểm tra nội bộ chặt chẽ đúng quy định.

- Tổ chức dạy học trên 06 buổi/tuần thông qua việc bồi dưỡng học sinh khá giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn và đại trà.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng, trao đổi và xử lý thông tin kịp thời, hiệu quả.

- Giáo viên bộ môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn; giáo dục hướng nghiệp đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề, hình thức, phương pháp dạy học tích cực, nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; thực hiện giảng dạy chương trình trải nghiệm sáng tạo theo chủ đề các môn quy định;

- Thực hiện giảng dạy tích hợp chương trình địa phương vào trong các môn học như môn: Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Công dân đảm bảo chương trình và nội dung theo quy định; thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học thông qua nội dung các môn Ngữ văn, Địa lí, Công dân, âm nhạc, MT.

- Quan tâm hơn đến hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung chương trình quy định và lồng ghép tích hợp vào trong các tiết, môn học và thực hiện các hoạt động ngoại khóa nhằm đảm bảo tính hợp lý và hiệu quả;

- Các tổ chuyên môn chú trọng xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức dạy thực nghiệm để dự giờ phân tích bài dạy trên lớp và đánh giá đúng quy định; tiếp tục tổ chức sinh hoạt tiếng anh theo cụm trường hằng tháng, quý.

- Kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 ban hành quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT, kết hợp kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan và tự luận đối với các môn khoa học xã hội kiểm tra theo hướng đặt ra các câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức và kỹ năng. Thực hiện việc xây dựng ma trận đề kiểm tra; tổ chức kiểm tra, thi nghiêm túc, đúng quy chế; Khi chấm bài phải có phần nhận xét chi tiết và trả bài đúng thời gian quy định.

- Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.

- Tiếp tục có kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số. Tuyên truyền giáo dục ngăn ngừa bạo lực học đường và làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp với các nội dung, hình thức phong phú nhằm tạo ra không khí thân thiện, gần gũi hơn cho học sinh.

4. Công tác xây dựng đội ngũ:

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu của các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường; đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên tuyệt đối không hút thuốc lá nơi công sở, có nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử văn minh lịch sự trong và ngoài cơ quan.

- Tạo điều kiện cho GVNV tham gia học tập đạt trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các đợt sinh hoạt chuyên đề, tập huấn về đổi mới phương pháp, nội dung và chương trình, tạo điều kiện cho tổ chuyên môn, giáo viên được tham gia học tập đầy đủ.

- Định kỳ sinh hoạt chuyên môn, thao giảng, hội giảng, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành và giảng dạy, tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên còn thiếu kinh nghiệm ngày một vươn lên.

- Tiếp tục sử dụng tiếng anh trong sinh hoạt tổ, nhóm liên trường đối với giáo viên dạy bộ môn tiếng anh.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, tham gia các đợt tập huấn theo quy định; tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tỉnh

- Chăm lo đào tạo và xây dựng đội ngũ cán bộ dự nguồn của trường tốt về đạo đức, vững về chuyên môn, năng lực công tác và bền về ý chí.

5. Công tác quản lý:

- Thường xuyên đổi mới công tác quản lý nhà trường phù hợp với đặc điểm và tình hình thực tế, yêu cầu và nhiệm vụ năm học; Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, xây dựng tập thể đoàn kết; môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao hiệu quả dạy-học và giáo dục.

- Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên và quản lý theo quy định .

- Bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường phù hợp.

- Bổ sung đầy đủ hồ sơ trường chuẩn quốc gia và tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng cụ thể và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện trong năm học.

- Có sự phân công, giao nhiệm vụ cho phó hiệu trưởng, tổ trưởng, các đoàn thể, cá nhân, thường xuyên kiểm tra đôn đốc nhắc nhở, kịp thời uốn nắn những thiếu sót, điều chỉnh kế hoạch hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

- Tăng cường xây dựng nề nếp kỷ cương, kỷ luật trong nhà trường, thực hiện tốt Điều lệ trường học, các văn bản hướng dẫn của cấp trên, chống các biểu hiện tiêu cực, ỷ lại, không chấp hành nội quy, quy chế nhà trường, cương quyết xử lý những giáo viên cố tình vi phạm ngày giờ công, vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức các kỳ kiểm tra, thi học kỳ, chống gian lận, tiêu cực trong quá trình thi cử, kiểm tra, tuyển sinh lớp 6 và xét công nhận tốt nghiệp.

- Tiến hành sơ kết, tổng kết các đợt thi đua, đánh giá việc thực hiện hoạt động phong trào nhân các ngày lễ lớn.

- Thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm theo công văn 2382/SGDDT-GDTrH ngày 28/12/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh.

- Thực hiện tốt các khoản thu theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; công văn 1306/SGDDT ngày 13/7/2018 về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở Giáo dục trên địa tỉnh Đắk Nông; hướng dẫn số 05/2018/HD-PGDĐT ngày 08/8/2018 của Phòng Giáo dục và đào tạo về thực hiện các khoản thu tại các cơ sở Giáo dục trên địa bàn huyện Krông Nông, Đắk Nông.

- Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, định kỳ, toàn diện..., các hoạt động của tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể đến từng tổ chuyên môn, bộ phận, cá nhân trong suốt năm học.

- Cập nhật, nhập liệu các phần mềm và thực hiện công tác báo cáo kịp thời đúng quy định.

6. Công tác xây dựng trường chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục:

- Căn cứ thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công

nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và công văn số Số: 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

- Tiếp tục kiện toàn hội đồng tự đánh giá trường chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục của trường. Phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận, thành viên

- Rà soát thực trạng của nhà trường để đối chiếu so sánh, tự đánh giá những tiêu chuẩn đạt được, tiêu chuẩn cần củng cố; sắp xếp, bổ sung đầy đủ các minh chứng cần thiết.

- Tập trung huy động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng bỏ học dưới 1%. Chú trọng nâng dần chất lượng giáo dục của nhà trường, giảm dần số học sinh yếu.

- Tiếp tục triển khai công tác xây dựng trường chuẩn đạt mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng kế hoạch năm 2019-2020, tổ chức tự kiểm tra trường chuẩn và đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục đúng thực chất, khách quan.

7. Công tác xây dựng cơ sở vật chất:

- Mua sắm các trang thiết bị dạy học cần thiết; tài liệu, sách thư viện phục vụ cho hoạt động dạy học và giáo dục từ nguồn ngân sách của nhà nước

- Tiếp tục duy trì, bảo dưỡng và sửa chữa bàn ghế đảm bảo đủ bàn ghế cho học sinh học tập.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục vận động các nguồn huy động thỏa thuận, tài trợ từ phụ huynh học sinh mua ti vi trang bị tất các phòng học và tu bổ sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất; hỗ trợ hoạt động dạy - học và giáo dục và các hoạt động khác phục vụ thiết thực cho học sinh.

8. Công tác khác:

- * **Bộ phận văn phòng:** Làm việc đúng chức năng nhiệm vụ được phân công; thực hiện nghiêm túc giờ giấc làm việc; quản lý tốt các loại hồ sơ theo quy định, đảm bảo không để hư hỏng, mất mát và thất lạc; Thường xuyên nghiên cứu, học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân.

- * **Công tác tài chính:** Nhà trường làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục; sử dụng đúng các nguồn quỹ, nguồn ngân sách, chi tiêu đúng dự toán và quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện đúng, kịp thời các chế độ chính sách đối với CBGVNV và học sinh; Công khai thu chi theo quý, hàng năm kịp thời, đúng quy định; thiết lập hồ sơ quản lý tài chính, tài sản đúng quy định. Hàng năm quyết toán thu chi lên cấp trên kịp thời.

- * **Công tác văn hoá, văn nghệ, thể dục – thể thao:** Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thể dục, thể thao cho CBGVNV và học sinh. Tham gia hội thao toàn ngành chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, các hoạt động do địa phương tổ chức; Duy trì, hoạt động có hiệu quả đội văn nghệ của trường và các lớp để tham gia chào mừng các ngày lễ lớn và các cuộc thi trong năm học.

- * **Các tác đoàn thể:** Công đoàn, Đoàn TNCSHCM và Liên đội phối hợp tổ chức các hoạt động văn hoá-văn nghệ, thể dục – thể thao, các hội thi nhằm tạo tình thân hợp tác, giao lưu để thúc đẩy sự hứng thú học tập và rèn luyện kỹ năng sống

cho học sinh. Liên đội hướng dẫn học sinh hát quốc ca theo nhạc, tập dân ca, dân vũ, đôi mới tiết sinh hoạt dưới cờ.

* **Giáo dục học sinh dân tộc:** quan tâm giảng dạy học sinh, giúp học sinh nắm được những kiến thức cơ bản của môn học; kiểm tra, đánh giá phải phù hợp với đối tượng; giáo viên chủ nhiệm phải nắm rõ hoàn cảnh gia đình học sinh để có biện pháp động viên, giúp đỡ kịp thời đối với những học sinh khó khăn. Chú trọng giáo dục nâng cao nhận thức về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; thực hiện kịp thời các chế độ chính sách đối với học sinh dân tộc.

* **Công tác phổ cập giáo dục:** Thực hiện tốt công văn số 1181/SGDDT ngày 29/7/2013 về vận động học sinh bỏ học đến trường, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục, nhằm duy trì kết quả phổ cập; tham mưu cho UBND 02 xã họp ban phổ cập giáo dục, hàng năm tiếp tục điều tra bổ sung hồ sơ và có kế hoạch để mở lớp (nếu có); cán bộ chuyên trách phổ cập xây dựng kế hoạch, tổ chức điều tra, tổng hợp và cập nhật số liệu kịp thời và tham mưu tốt với hiệu trưởng nhà trường.

* **Công tác thi đua khen thưởng:** Thực hiện đúng các văn bản hiện hành và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Nô về việc hướng dẫn thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2019 – 2020 và các tiêu chí thi đua đã thống nhất. Chú trọng việc động viên kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích trong các lĩnh vực: Bồi dưỡng học sinh giỏi và các cuộc thi do cấp trên tổ chức; làm tốt công tác chủ nhiệm và kiêm nhiệm...

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

- Thực hiện đúng Nghị quyết lãnh đạo chỉ đạo của Chi bộ đối với nhà trường.
- BGH Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường để cùng phân đấu thực hiện đạt các chỉ tiêu đề ra.
- Chuyên môn xây dựng kế hoạch về thời gian cụ thể cho các hoạt động chuyên môn.
- Các tổ chuyên môn xây dựng đầy đủ kế hoạch hoạt động và cụ thể hóa các chỉ tiêu của nhà trường.
- Giáo viên bộ môn làm tốt công tác phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để giáo dục đạo đức học sinh và thực hiện đúng nội quy trường, lớp.
- TPT Đội thường xuyên duy trì tốt khâu nề nếp và tăng cường giáo dục cho học sinh về mọi mặt. Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các kế hoạch của Hội đồng Đội huyện.
- Các tổ chức chính trị thực hiện đúng theo kế hoạch của ngành dọc, nhưng luôn đặt dưới sự lãnh đạo, giám sát của chi bộ nhà trường.
- Ban giám hiệu, tổ trưởng, phó chuyên môn và người đứng đầu các tổ chức có liên quan tăng cường kiểm tra hoạt động chuyên môn và hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Làm tốt công tác tham mưu với cấp trên, đảng ủy, chính quyền địa phương và phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để chăm lo sự nghiệp giáo dục cho đơn vị.
- Đảm bảo đúng quy định, chặt chẽ về công tác thi đua khen thưởng học kỳ và cuối năm đối với CBGVNV và học sinh.

- Phát huy mạnh mẽ quy chế dân chủ trong mỗi tổ chức chính trị và nhà trường theo đúng quy định.

- TPT Đội phối hợp chặt chẽ với anh chị phụ trách trong việc giáo dục, uốn nắn hành vi học sinh để kịp thời phát hiện ngăn ngừa bạo lực học đường; xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong và ngoài nhà trường.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

- UBND xã xem xét tiếp tục san lấp bót các hố sâu mặt trước của trường và xây dựng hệ thống thoát nước tránh ngập úng vào mùa mưa; xây cổng trường và tường rào phía trước.

- UBND huyện đầu tư mua sắm mới 01 máy photo, 02 bộ máy vi tính phục vụ nhà trường, chuyên môn, thư viện và liên đội. Đầu tư xây dựng công trình vệ sinh phục vụ cho CBGVNV, nhà để xe cho học sinh;

- Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực phối hợp với nhà trường để tiếp tục thúc đẩy phong trào dạy học, giáo dục và huy động đóng góp thỏa thuận, tài trợ từ nhân dân để góp phần thúc đẩy công tác xã hội hóa giáo dục.

Nơi nhận:

- Phòng GD (để b/cáo);
- BGH (th/hiện);
- Tổ CM, VP (th/hiện);
- Lưu VT,

HIỆU TRƯỞNG

Trương Quang Hùng

IV. KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG:

| Tháng | Nội dung hoạt động | Người thực hiện |
|---------|---|---|
| 8/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng, phân công nhiệm vụ đầu năm - Lao động vệ sinh trường lớp - Ôn tập và thi lại - Phân công chuyên môn - Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể - Triển khai cho giáo viên và học sinh học các nội quy, quy định liên quan. | <ul style="list-style-type: none"> - HT - CBGV, HS - GV, HS - PHT - GV, HS - CBGVNV |
| 9/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định nề nếp dạy và học - Họp xây dựng kế hoạch huy động, NH 2019-2020 - Phối hợp tổ chức khai giảng năm học mới - Hội HD trường lần 1 - Lập báo cáo EMIS đầu năm. - Dự giờ thăm lớp giáo viên. - XD kế hoạch BDTX - Chọn đội tuyển học sinh giỏi 8,9 - Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu. - Họp phụ huynh lớp và Hội nghị CMHS toàn trường - Ban hành các quy chế hoạt động của nhà trường - Đại hội Chi đội và Liên Đội - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Chuẩn bị hồ sơ trường chuẩn QG - Hội nghị CC-VC năm học 2019 – 2020 | <ul style="list-style-type: none"> - TPT Đội, GVCN -BGH,BĐDCMHS; HĐT, GVCN - BGH, CD, ĐTN, Đội - HĐT - PHT - TT, phó, gv - GV - GV bộ môn, PHT - GV bộ môn - BGH, GVCN, BĐD các lớp - HT - TPT Đội, GVCN - PHT - Các nhóm công tác - BGH, CBGVNV |
| 10/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng HSG và phụ đạo học sinh yếu kém. - Thao giảng học kì I lần 1. - Duyệt kế hoạch BDTX - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiến hành huy động các khoản quỹ - Thi GV giỏi cấp huyện. - Tiếp tục chuẩn bị hồ sơ trường chuẩn | <ul style="list-style-type: none"> - PHT, GV bộ môn, HS - TT và GV - TT, PHT - Ban K. tra - GVCN, KT, Th.quỹ - GV dự thi - Các nhóm công tác |
| 11/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng HSG và phụ đạo học sinh yếu. - Bổ sung minh chứng và phần đánh giá KĐCLGD; - Tổ chức Hội thảo đổi mới phương pháp - Thao giảng học kỳ I, lần 2 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Thi giáo viên giỏi cấp tỉnh | <ul style="list-style-type: none"> - PHT, GV, HS - HĐ KĐCL, nhóm công tác - TT, GV - TT và GV - Ban K. tra - GV dự thi |
| 12/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Thi học sinh giỏi lớp 9 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Ôn tập, Tổ chức thi học kì I - Xử lý điểm học kỳ I, xếp loại học kỳ I - Kiểm kê tài sản cuối năm - Báo cáo công tác xây dựng trường chuẩn QG | <ul style="list-style-type: none"> - GV hỗ trợ, HS dự thi - Ban K. tra - HT, PHT, GV bộ môn - PHT - HĐ kiểm kê - HT |
| 01/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết CM học kỳ I - Họp đánh giá CBGVNV và xét thi đua HS học kỳ I - Báo cáo EMIS giữa năm và các báo cáo liên quan - Phân công chuyên môn học kì II. - Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu. | <ul style="list-style-type: none"> - PHT - HĐ thi đua nhà trường - PHT, GV - HT - GV bộ môn |

| | | |
|---------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Họp BDDCM HS nhà trường và họp phụ huynh các lớp đầu kỳ II - Thu hoàn thành các loại quỹ - Họp HĐT lần 2 - Chấm SKKN năm học 2019 – 2020 - Nghi tết nguyên đán Canh tý | <ul style="list-style-type: none"> - BGH, K toán, GVCN - KT, Th.quỹ, GVCN - HĐT - HĐ giám khảo - CBGVNV |
| 02/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo hs yếu kém - Báo cáo thu các khoản huy động từ phụ huynh - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. | <ul style="list-style-type: none"> - GV bộ môn - Kế toán – thủ quỹ - Ban K. tra |
| 3/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo hs yếu kém. - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh - Dự giờ thăm lớp - Thảo giảng học kì II, lần 1 - Kiểm tra hoạt động sư phạm của GV | <ul style="list-style-type: none"> - GV bộ môn - GV hỗ trợ, HS dự thi - BGH, TT, GV - TT, GV - Tổ kiểm tra |
| 4/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Phụ đạo học sinh yếu. - Thi phát hiện thông tin HS giỏi lớp 8 cấp huyện. - Kiểm tra hồ sơ học bạ lớp 9 lần 1 - Thảo giảng học kì II, lần 1 | <ul style="list-style-type: none"> - GV bộ môn - GV hỗ trợ, HS dự thi - Tổ kiểm tra - TT, GV |
| 5/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình - Ôn tập, tổ chức thi và chấm thi học kì II. - Xử lý điểm và hoàn thành hồ sơ cuối năm. - Xếp loại CBGVNV cuối năm theo chuẩn nghề nghiệp và văn bản hợp nhất 02/VBHN-BNV/2017 - Xét thi đua CBGV và học sinh - Kiểm tra hồ sơ lớp 9 chuẩn bị dự xét TN - Hoàn thành học bạ năm học - Báo cáo EMIS cuối năm và báo cáo liên quan. - Xét tốt nghiệp lớp 9 - Duyệt học bạ - Đánh giá và xếp loại HT, PHT cuối năm - Báo cáo TK CM năm học - Tổng kết năm học | <ul style="list-style-type: none"> - PHT, TT - PHT, TT, GV - PHT, GV - TT, GV và HT - HĐ thi đua - Tổ kiểm tra - GVCN - PHT - HĐ xét TN - BGH, GVCN - HĐ nhà trường - PHT - CB,GV,NV và HS |
| 6/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành các loại báo cáo cuối năm. - Giải quyết phép hè - Trực cơ quan | <ul style="list-style-type: none"> - Thư ký HĐ, văn thư - HT, CBGV - HT, CBNV |
| 7/2020 | <ul style="list-style-type: none"> - Trực cơ quan - Hoàn thành các loại báo cáo trong hè - Thành lập Hội đồng tuyển sinh năm học 2020 – 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - HT, CBNV - BGH - HT |