|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐĂK NANG**  **TỔ TOÁN - TIN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ MÔN TOÁN**

**Học kì II năm học 2017 - 2018**

Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của trường THCS Đăk Nang

Thực hiện theo kế hoạch năm học 2017 - 2018 của tổ chuyên môn Toán – Tin.

Thực hiện theo kế hoạch tổ chức chuyên đề của tổ Toán – Tin.

Tổ chuyên môn Toán – Tin đã tổ chức chuyên đề môn Toán và có kết quả như sau:

**I .Thời gian, địa điểm, thành phần tham gia.**

**1**. **Thời gian:** Từ ngày 27/ 11/2017 đến 02/12/2018

**2. Địa điểm :**

- Triển khai thực hiện tại lớp 6B.

- Đánh giá, rút ra kết luận chung tại văn phòng nhà trường.

**3. Thành phần :**

- Tổ chuyên môn Toán – Tin.

**II. Nội dung.**

**1.Công tác thảo luận, đưa ra lý thuyết chung.**

- Nhóm chuyên môn Toán đã thống nhất nội dung chuyên đề : **Nâng cao kĩ năng cộng các số nguyên cho học sinh lớp 6**

- Tiến hành thảo luận, đưa ra các bước khi giảng dạy bài “Cộng hai số nguyên cùng dấu” và bài “Cộng hai số nguyên khác dấu”, môn toán 6.

**2.Tiến hành thực hiện chuyên đề.**

- Tổ chức thực hiện lần 1 vào ngày 28/11/2017 tại lớp 6C và ngày 29/11/2017 tại

lớp 6B bài “Cộng hai số nguyên cùng dấu”. Rút kinh nghiệm sau khi thực hiện.

- Tổ chức thực hiện lần 2 vào ngày 30/11/2017 tại lớp 6B và 6C, bài “Cộng hai số nguyên khác dấu”. Đánh giá, nhận xét, đưa ra thống nhất chung.

**3. Kết luận chung.**

Các phương án dạy học “Cộng hai số nguyên”:

***a, Bài “Phép cộng hai số nguyên cùng dấu”:***

***Bước 1:*** Kiểm tra bài cũ để nhắc lại giá trị tuyệt đối của số nguyên.

***Bước 2:*** Cho học sinh thực hiện phép cộng hai số tự nhiên. Đây chính là phép cộng hai số nguyên dương.

*Ví dụ1*: (+5) + (+4) = (+9) Hay 5 + 4 = 9

***Bước 3 :*** Giáo viên cho học sinh thực hiện phép cộng hai số nguyên âm, nguyên tắc: không để ý đến dấu của hai số nguyên âm, ta lấy hai số đó cộng lại với nhau (hai số tự nhiên cộng nhau) được kết quả là bao nhiêu sau đó ghi dấu “–” vào thì sẽ ra được kết quả.

*Ví dụ2*: Để tính (–5) + (–15) thì ta lấy 5 + 15 = 20 sau đó ghi dấu “–” vào số 20 được kết quả là –20.

Trình bày phép tính như sau: (–5) + (–15) = – (5 + 15) = –20

***Bước 4 :*** Cho học sinh thực hiện phép cộng hai số nguyên cùng dấu bằng cách dùng trục số và bút chì để tính, đây là cách tính trực quan dùng trong phạm vi nhỏ tuỳ theo giới hạn của trục số chúng ta làm, có thể chỉ tính trong phạm vi –20; 20 hoặc –30; 30. Nguyên tắc: “Cộng với số dương thì tiến về bên phải, cộng với số âm thì lùi lại bên trái:

*Ví dụ3:*

a/ Tính: 2 + 3.

+ Trên trục số, xác định điểm biểu diễn số 2

+ Từ vị trí số 2 tiến về bên phải thêm 3 đơn vị rồi dừng lại, điểm tại vị trí dừng lại là điểm biểu diễn số 5. Kết quả phép cộng là 5.



b/ Tính: –2 + (–4).

+ Trên trục số, xác định điểm biểu diễn số –2

+ Từ vị trí số –2 lùi về bên trái thêm 4 đơn vị rồi dừng lại, điểm tại vị trí dừng lại là điểm biểu diễn số –6 . Kết quả phép cộng là –6.



***Bước 5 :*** Cho học sinh làm các bài tập củng cố để:

- Kiểm tra, củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng hai số nguyên cùng dấu, đặc biệt là cộng hai số nguyên âm của học sinh.

- Khắc sâu hoàn thiện cách cộng hai số nguyên cùng dấu

***b, Bài “Phép cộng hai số nguyên khác dấu”:***

***Bước 1:*** Giáo viên thông qua việc kiểm tra bài cũ để nhắc lại cách cộng hai số nguyên cùng dấu.

***Bước 2:*** Đối với phép cộng hai số nguyên khác dấu giáo viên có thể chỉ mẹo cho học sinh như sau: không quan tâm gì đến dấu của hai số, lấy số lớn hơn trừ đi số bé hơn (thay vì dùng cụm từ “số có giá trị tuyệt đối lớn hơn trừ số có giá trị tuyệt đối bé hơn” ), xem số lớn hơn mang dấu gì thì đặt dấu đó đằng trước kết quả. Nếu số lớn hơn mang dấu “+” thì kết quả là số dương, nếu số lớn hơn mang dấu “–” thì kết quả là số âm.

*Ví dụ 4*:Để tính (–45) + 21, không để ý đến dấu của các số, ta xét thấy 45 > 21, lấy 45 – 21 = 24, số lớn hơn là 45 mang dấu “–” nên ta đặt dấu “–” trước số 24. Vậy (–45) + 21 = –24.

Trình bày phép tính như sau: (–45) + 21 = – (45 – 21) = –24

*Ví dụ 5*: Để tính 55 + (–35), không để ý đến dấu của các số, ta thấy 55 > 35, lấy 55 – 35 = 20, số lớn hơn là 55 mang dấu “+” nên ta đặt dấu “+” trước kết quả (khỏi cần đặt dấu cũng được).Vậy: 55 + (–35) = 20

Trình bày phép tính như sau: 55 + (–35) = + (55 – 35) = 20

***Bước 3:*** Cho học sinh thực hiện phép cộng bằng cách dùng trục số và bút chì để

tính, đây là cách tính trực quan dùng trong phạm vi nhỏ tuỳ theo giới hạn của trục số chúng ta làm, có thể chỉ tính trong phạm vi –20; 20 hoặc–30; 30. Nguyên tắc: “Cộng với số dương thì tiến về bên phải, cộng với số âm thì lùi lại bên trái:

*Ví dụ 6*: Thực hiện phép cộng: (– 3) + 7

+ Trên trục số đánh dấu vị trí điểm – 3

+ Từ vị trí điểm – 3 di chuyển sang bên phải thêm ***7*** đơn vị, số tại vị trí vừa di chuyển đến là 4. Vậy kết quả của phép cộng (– 3) + 7 = 4



*Ví dụ 7*: Thực hiện phép cộng: (– 3) + (– 7)

+ Trên trục số đánh dấu vị trí điểm – 3

+ Từ vị trí điểm – 3 di chuyển sang bên trái thêm ***7*** đơn vị, số tại vị trí vừa di chuyển đến là– 10. Vậy kết quả của phép cộng (– 3) + (– 7) = (– 10)



***Bước 4:*** Cho học sinh làm các bài tập củng cố để:

- Kiểm tra, củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng hai số nguyên khác dấu của học sinh.

- Khắc sâu hoàn thiện cách cộng hai số nguyên khác dấu

Trên đây là báo cáo chuyên đề của tổ Toán – Tin về vấn đề : Cộng các số nguyên. Trong các giờ dạy môn toán giáo viên toán sẽ thực hiện theo các phương án trên, tiếp tục rút kinh nghiệm, đưa ra ưu nhược điểm, vận dụng phương án trên một cách hợp lý để các tiết dạy đạt kết quả cao hơn.

*Đăk Nang,* ngày 16 tháng 4 năm 2018

NGƯỜI BÁO CÁO

***Nguyễn Thị Kim Dung***